



**FKIP**  
UNIVERSITAS MADURA

# **LAPORAN EVALUASI** **Kehadiran Dosen** **dalam Perkuliahan**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Madura**

**Semester Genap**  
**Tahun Akademik 2025/2026**



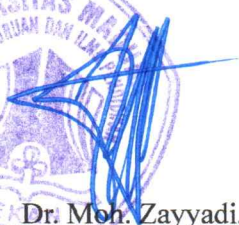
**Bangga Menjadi**  
**Bagian FKIP UNIRA**

## HALAMAN PENGESAHAN

### Laporan Evaluasi Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Semester Genap 2025/2026

Pamekasan, 14 Agustus 2026

Dekan FKIP



Dr. Moh. Zayyadi, M.Pd.

Ketua UJM FKIP



Chairul Fajar Tafrilyanto, M.Pd.

## DAFTAR ISI

|                                                                                  |            |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL .....</b>                                                      | <b>i</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>                                                  | <b>ii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                                          | <b>iii</b> |
| <b>RINGKASAN .....</b>                                                           | <b>iv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                                   | <b>1</b>   |
| A    Latar Belakang .....                                                        | 1          |
| B    Tujuan .....                                                                | 2          |
| C    Sasaran .....                                                               | 2          |
| D    Responden.....                                                              | 2          |
| <b>BAB II METODE DAN ANALISIS .....</b>                                          | <b>4</b>   |
| A    Waktu Pelaksanaan .....                                                     | 4          |
| B    Standar dan Kriteria Penilaian .....                                        | 4          |
| C    Metode .....                                                                | 4          |
| D    Ruang Lingkup .....                                                         | 5          |
| E    Analisis Data dan Pelaporan .....                                           | 5          |
| <b>BAB III HASIL MONITORING DAN EVALUASI KEHADIRAN DOSEN .....</b>               | <b>6</b>   |
| A    Hasil dan Analisis Kehadiran Dosen Prodi Pendidikan Matematika .....        | 6          |
| B    Hasil dan Analisis Kehadiran Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia .....  | 12         |
| C    Hasil dan Analisis Kehadiran Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris .....    | 19         |
| D    Rekapitulasi Keterlaksanaan Kehadiran Dosen per Program Studi .....         | 24         |
| E    Rekapitulasi Keterlaksanaan Kehadiran Dosen di FKIP Universitas Madura..... | 27         |
| <b>BAB IV KESIMPULAN DAN TINDAK LANJUT.....</b>                                  | <b>29</b>  |
| A    Kesimpulan .....                                                            | 29         |
| B    Tindak Lanjut .....                                                         | 30         |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                             | <b>33</b>  |
| Lampiran 1 Berita Acara Rapat Evaluasi .....                                     | 33         |
| Lampiran 2 Daftar Hadir Rapat Evaluasi .....                                     | 36         |
| Lampiran 3 Dokumentasi Rapat Evaluasi .....                                      | 37         |

## RINGKASAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Kehadiran Dosen Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 disusun sebagai bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Madura. Kegiatan ini bertujuan untuk memastikan keterlaksanaan pembelajaran pada setiap mata kuliah sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), Standar Mutu Akademik FKIP, serta kriteria penilaian akreditasi LAMDIK. Monev juga menjadi bagian dari siklus PPEPP dalam rangka melakukan evaluasi, pengendalian, dan peningkatan mutu pembelajaran secara berkelanjutan.

Monev dilaksanakan pada tiga program studi, yaitu Program Studi Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia, dan Pendidikan Bahasa Inggris, dengan fokus pada keterlaksanaan perkuliahan maksimal 16 kali pertemuan per semester dan batas minimal keterlaksanaan pembelajaran sebesar  $\geq 87,5\%$  atau sekurang-kurangnya 14 pertemuan. Metode yang digunakan meliputi studi dokumen, rekapitulasi kehadiran per mata kuliah, serta verifikasi data melalui Sistem Informasi Manajemen Akademik Terpadu (SIMAT). Hasil analisis menunjukkan bahwa pada Program Studi Pendidikan Matematika terdapat 32 mata kuliah, dengan 30 mata kuliah (93,75%) memenuhi batas minimal dan 2 mata kuliah (6,25%) memerlukan tindak lanjut. Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia terdapat 56 mata kuliah, dengan 50 mata kuliah (89,29%) memenuhi batas minimal dan 6 mata kuliah (10,71%) memerlukan tindak lanjut. Sementara itu, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris memiliki 29 mata kuliah dan seluruhnya (100%) memenuhi batas minimal keterlaksanaan pembelajaran.

Secara umum, hasil Monev menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran pada ketiga program studi telah memenuhi batas minimal SN-Dikti, namun masih terdapat beberapa ketidaksesuaian terhadap ketentuan jumlah pertemuan dan keterlaksanaan pembelajaran yang perlu dikendalikan. Pada Pendidikan Matematika, tindak lanjut difokuskan pada Desain Penelitian – A dan Matematika Diskrit – K; pada Pendidikan Bahasa Indonesia pada enam mata kuliah yang mengalami ketidaksesuaian jumlah pertemuan; sedangkan pada Pendidikan Bahasa Inggris dilakukan penguatan monitoring terhadap tiga mata kuliah yang melaksanakan 15 dari 16 pertemuan. Hasil Monev selanjutnya menjadi dasar bagi program studi dan UJM FKIP untuk melakukan tindakan korektif, memperkuat monitoring dan verifikasi melalui RPS, presensi, berita acara, dan SIMAT, serta

mendokumentasikan tindak lanjut dalam siklus PPEPP guna meningkatkan konsistensi mutu pembelajaran dan pemenuhan standar LAMDIK.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Monitoring dan evaluasi (Monev) kehadiran dosen merupakan bagian integral dari Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Madura dalam rangka menjamin keterlaksanaan pembelajaran pada setiap mata kuliah. Kegiatan ini dilaksanakan pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 untuk memastikan bahwa proses pembelajaran terlaksana sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), standar mutu akademik, serta ketentuan yang berlaku di Universitas Madura.

Pelaksanaan Monev Semester Genap merupakan tindak lanjut dari hasil evaluasi Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026. Hasil Monev Gasal menunjukkan bahwa secara umum keterlaksanaan pembelajaran telah memenuhi standar, dengan Program Studi Pendidikan Matematika seluruhnya memenuhi standar. Namun, masih ditemukan beberapa mata kuliah pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan Pendidikan Bahasa Inggris yang belum memenuhi batas minimal keterlaksanaan pembelajaran.

Temuan tersebut menjadi dasar bagi FKIP untuk melakukan pengendalian dan peningkatan mutu pembelajaran pada Semester Genap melalui pemantauan kehadiran dosen, verifikasi data perkuliahan melalui Sistem Informasi Manajemen Akademik Terpadu (SIMAT), serta tindak lanjut terhadap mata kuliah yang belum memenuhi standar. Tindak lanjut ini juga mencakup upaya mempertahankan praktik baik pada program studi yang telah memenuhi standar dan meningkatkan keterlaksanaan pembelajaran pada program studi yang masih memerlukan perbaikan.

Monev Semester Genap dilaksanakan dengan ketentuan bahwa setiap mata kuliah direncanakan dan dilaksanakan maksimal 16 kali pertemuan dalam satu semester sesuai RPS, dengan batas minimal keterlaksanaan pembelajaran sebesar 87,5% atau sekurang-kurangnya 14 dari 16 pertemuan. Bukti keterlaksanaan pembelajaran didukung oleh dokumen perkuliahan dan data SIMAT sehingga hasil monitoring dapat dipertanggungjawabkan dan ditelusuri.

Dengan demikian, Monev kehadiran dosen Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 merupakan bagian dari siklus PPEPP, khususnya pada tahap evaluasi, pengendalian, dan peningkatan. Hasil Monev diharapkan menjadi dasar dalam menentukan tindak lanjut perbaikan, mempertahankan ketercapaian standar, serta

meningkatkan mutu proses pembelajaran secara berkelanjutan di lingkungan FKIP Universitas Madura.

Pelaksanaan Monev kehadiran dosen mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), Kebijakan Akademik Universitas Madura, Standar Mutu Akademik FKIP Universitas Madura, RPS, Kalender Akademik Tahun Akademik 2025/2026, serta hasil Monev kehadiran dosen Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026.

## **B. Tujuan**

1. Mengetahui tingkat kehadiran dosen pada proses pembelajaran.
2. Menjamin keterlaksanaan perkuliahan sesuai dengan RPS.
3. Mengidentifikasi kendala yang mempengaruhi kehadiran dosen.
4. Menyusun rekomendasi dan tindak lanjut perbaikan mutu pembelajaran.

## **C. Sasaran**

Sasaran kegiatan Monitoring dan Evaluasi Kehadiran Dosen adalah:

1. Keterlaksanaan perkuliahan pada setiap mata kuliah di lingkungan FKIP Universitas Madura sesuai dengan ketentuan maksimal 16 kali pertemuan (100%) sesuai standar LAMDIK.
2. Kepatuhan dosen pengampu mata kuliah terhadap standar minimal keterlaksanaan pembelajaran  $\geq 87,5\%$  (14 pertemuan) sesuai SN-Dikti.
3. Kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan RPS dan kalender akademik yang berlaku.
4. Pengendalian dan peningkatan mutu pembelajaran melalui identifikasi mata kuliah yang telah memenuhi, melampaui, maupun belum memenuhi standar kehadiran dosen.

## **D. Responden**

Responden dalam kegiatan monitoring dan evaluasi kehadiran dosen meliputi:

1. Dosen pengampu mata kuliah pada:
  - a. Program Studi Pendidikan Matematika
  - b. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
  - c. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

2. Ketua Program Studi di lingkungan FKIP Universitas Madura sebagai penanggung jawab akademik pelaksanaan perkuliahan.
3. Ketua Unit Jaminan Mutu FKIP Universitas Madura sebagai pelaksana monitoring, verifikasi data, dan evaluasi keterlaksanaan pembelajaran.
4. Subjek Data  
Sebagai pendukung evaluasi, data diperoleh dari:
  - a. Berita acara kehadiran dosen
  - b. Rekap kehadiran per mata kuliah
  - c. Sistem Informasi Akademik Terpadu (SIMAT) Universitas Madura



## **BAB II**

### **METODE DAN ANALISIS**

#### **A. Waktu Pelaksanaan**

Monitoring dan Evaluasi (Monev) kehadiran dosen dilaksanakan pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 sesuai dengan kalender akademik Universitas Madura. Kegiatan ini bertujuan untuk menilai keterlaksanaan pembelajaran pada setiap mata kuliah sebagai bagian dari pengendalian mutu akademik FKIP.

#### **B. Standar dan Kriteria Penilaian**

Standar kehadiran dosen dalam Monev ini mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) dan kriteria penilaian akreditasi LAMDIK, dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Setiap mata kuliah direncanakan dan dilaksanakan maksimal 16 (enam belas) kali pertemuan dalam satu semester sesuai dengan RPS.
2. Batas minimal kehadiran dosen adalah 87,5%, setara dengan 14 (empat belas) pertemuan dari 16 pertemuan yang direncanakan.
3. Kehadiran dosen mencakup seluruh bentuk pembelajaran yang diakui secara akademik dan tercantum dalam RPS.
4. Ketidakhadiran dosen wajib diikuti dengan mekanisme pengganti agar keterlaksanaan pembelajaran tetap memenuhi standar.
5. Bukti kehadiran dosen didukung oleh dokumen resmi dan data pada SIMAT Universitas Madura.
6. Mata kuliah yang tidak memenuhi batas minimal kehadiran dinyatakan tidak memenuhi standar mutu pembelajaran dan menjadi objek tindak lanjut dalam siklus PPEPP.

#### **C. Metode**

Monev kehadiran dosen dilaksanakan melalui metode berikut:

1. Studi Dokumen, melalui penelaahan berita acara dan jurnal perkuliahan sebagai bukti keterlaksanaan pembelajaran.
2. Rekapitulasi Kehadiran Dosen, dilakukan dengan membandingkan jumlah pertemuan terlaksana dengan jumlah pertemuan yang direncanakan untuk menentukan tingkat ketercapaian pembelajaran.

3. Verifikasi Data, melalui SIMAT Universitas Madura sebagai sumber data akademik resmi yang menjamin akurasi dan keterlacakan data.

#### **D. Ruang Lingkup**

Ruang lingkup Monev mencakup seluruh mata kuliah yang diselenggarakan pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 di tiga program studi FKIP Universitas Madura, yaitu:

1. Pendidikan Matematika
2. Pendidikan Bahasa Indonesia
3. Pendidikan Bahasa Inggris

#### **E. Teknik Analisis dan Pelaporan**

Analisis dilakukan secara deskriptif evaluatif dengan langkah-langkah:

1. Menghitung persentase kehadiran dosen pada setiap mata kuliah.
2. Mengelompokkan hasil kehadiran ke dalam kategori ketercapaian pembelajaran.
3. Menilai kesesuaian hasil dengan standar LAMDIK.
4. Menyusun simpulan dan rekomendasi tindak lanjut sebagai bagian dari pengendalian dan peningkatan mutu pembelajaran.

### BAB III

#### Hasil Evaluasi Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Monitoring dan evaluasi (Monev) kehadiran dosen Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 dilaksanakan untuk menilai keterlaksanaan pembelajaran pada setiap mata kuliah berdasarkan standar minimal kehadiran dosen sesuai SN-Dikti dan kriteria akreditasi LAMDIK. Hasil Monev menunjukkan tingkat pemenuhan standar yang bervariasi antar program studi. Rekapitulasi hasil monev kehadiran dosen per program studi disajikan pada tabel berikut.

#### A. Hasil dan Analisis Kehadiran Dosen Prodi Pendidikan Matematika

##### 1. Hasil Rekap Data Kehadiran Dosen Prodi Pendidikan Matematika

| NO | DOSEN                                      | MATA KULIAH-KELAS         | SKS | HARI   | JAM              | RUANG | TOTAL<br>KEHADIRAN<br>(PROSENTASE) |
|----|--------------------------------------------|---------------------------|-----|--------|------------------|-------|------------------------------------|
| 1  | Dr. MOH. ZAYYADI, M.Pd.                    | LITERASI DIGITAL – A      | 3   | SENIN  | 07:00 -<br>09:30 | FKIP2 | 16 (100%)                          |
| 2  | Dr. UKHTI RAUDHATUL JANNAH,<br>S.Pd.,M.Pd. | WAWASAN ILMIAH – A        | 3   | SENIN  | 09:30 -<br>12:00 | FKIP2 | 14 (88%)                           |
| 3  | Dr. MOH. ZAYYADI, M.Pd.                    | ETNOMATEMATIKA – A        | 3   | SENIN  | 12:00 -<br>14:30 | FKIP2 | 16 (100%)                          |
| 4  | Dr. EMA SURAHMI, S.Si.,M.H.,M.Pd.          | METODE PENELITIAN – A     | 2   | SELASA | 07:50 -<br>09:30 | FKIP2 | 16 (100%)                          |
| 5  | Dr. SRI IRAWATI, M.Pd.                     | STATISTIKA MATEMATIKA - A | 3   | SELASA | 09:30 -<br>12:00 | FKIP2 | 16 (100%)                          |
| 6  | Dr. HAIRUS SALEH, S.Si.,M.H.,M.Pd.         | DESAIN PENELITIAN – A     | 3   | SELASA | 12:00 -<br>14:30 | FKIP2 | 4 (25%)                            |
| 7  | AGUS SUBAIDI, S.Pd.,M.Pd.                  | MATEMATIKA DISKRIT – A    | 3   | RABU   | 07:00 -<br>09:30 | FKIP2 | 16 (100%)                          |

|    |                                        |                                           |   |        |               |           |           |
|----|----------------------------------------|-------------------------------------------|---|--------|---------------|-----------|-----------|
| 8  | ROHMAH INDAH WATI, S.Pd.,M.Pd.         | BAHASA INGGRIS MATEMATIKA - A             | 2 | RABU   | 08:40 - 10:20 | GKB3      | 16 (100%) |
| 9  | ROHMAH INDAH WATI, S.Pd.,M.Pd.         | GEOMETRI EUCLID – A                       | 2 | RABU   | 10:20 - 12:50 | FKIP2     | 16 (100%) |
| 10 | Dr. HARFIN LANYA, S.Pd.,M.Pd.          | PERENCANAAN PENGAJARAN MATEMATIKA – A     | 2 | KAMIS  | 07:00 - 08:40 | FKIP2     | 16 (100%) |
| 11 | SEPTI DARIYATUL AINI, S.Pd.,M.Pd.      | PERSAMAAN DIFERENSIAL - A                 | 3 | KAMIS  | 07:00 - 09:30 | FKIP5     | 16 (100%) |
| 12 | Dr. HASAN BASRI, S.Pd.,M.Pd.           | TEORI BILANGAN – A                        | 3 | KAMIS  | 07:00 - 09:30 | GKB4      | 16 (100%) |
| 13 | Dr. HARFIN LANYA, S.Pd.,M.Pd.          | PERENCANAAN PENGAJARAN MATEMATIKA – A     | 2 | KAMIS  | 08:40 - 10:20 | FKIP2     | 15 (94%)  |
| 14 | Dr. SRI IRAWATI, M.Pd.                 | MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DAN TIK – A | 2 | KAMIS  | 09:30 - 11:10 | FKIP5     | 16 (100%) |
| 15 | AGUS SUBAIDI, S.Pd.,M.Pd.              | KAJIAN DAN PENGEMBANGAN MATEMATIKA II – A | 3 | KAMIS  | 10:20 - 12:50 | FKIP2     | 15 (94%)  |
| 16 | ROHMAH INDAH WATI, S.Pd.,M.Pd.         | PENGLOLAAN KELAS MATEMATIKA – A           | 3 | KAMIS  | 10:10 - 13:40 | FKIP5     | 16 (100%) |
| 17 | Dra. SRI HARINI, M.M.                  | PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK – A            | 2 | JUM'AT | 07:00 - 08:40 | FKIP2     | 15 (94%)  |
| 18 | SRI INDRIATI HASANAH, S.Si.,M.Pd.      | PROFESI KEPENDIDIKAN - A                  | 2 | JUM'AT | 07:00 - 08:40 | FKIP5     | 15 (94%)  |
| 19 | FETTY NURITASARI, S.Pd.,M.Pd.          | GEOMETRI TRANSFORMASI - K                 | 3 | JUM'AT | 07:00 - 09:30 | LABMTK    | 16 (100%) |
| 20 | CHAIRUL FAJAR TAFRILYANTO, S.Pd.,M.Pd. | PROBLEMATIKA MATEMATIKA SEKOLAH – K       | 2 | JUM'AT | 07:00 - 08:40 | LAB MICRO | 16 (100%) |
| 21 | Dr. EMA SURAHMI, S.Si.,M.H.,M.Pd.      | PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN – A            | 2 | JUM'AT | 08:40 - 10:20 | FKIP2     | 16 (100%) |
| 22 | Dr. SRI IRAWATI, M.Pd.                 | MODEL-MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA – A   | 2 | JUM'AT | 08:40 - 10:20 | FKIP5     | 16 (100%) |
| 23 | SUHAIMI, SHI.,MHI.                     | PENDIDIKAN AGAMA II – A                   | 2 | JUM'AT | 12:00 - 13:40 | FKIP2     | 16 (100%) |
| 24 | CHAIRUL FAJAR TAFRILYANTO, S.Pd.,M.Pd. | PROBLEMATIKA MATEMATIKA SEKOLAH – A       | 2 | JUM'AT | 12:50 - 14:30 | FKIP5     | 16 (100%) |

|    |                                        |                                       |   |        |               |           |           |
|----|----------------------------------------|---------------------------------------|---|--------|---------------|-----------|-----------|
| 25 | Dr. MOH. ZAYYADI, M.Pd.                | ETNOMATEMATIKA – K                    | 3 | JUM'AT | 12:50 - 15:20 | LAB MICRO | 16 (100%) |
| 26 | CHAIRUL FAJAR TAFRILYANTO, S.Pd.,M.Pd. | KALKULUS INTEGRAL – A                 | 2 | SABTU  | 07:00 - 08:40 | FKIP2     | 16 (100%) |
| 27 | Dr. SRI IRAWATI, M.Pd.                 | METODE PENELITIAN – K                 | 2 | SABTU  | 07:00 - 08:40 | LAB MICRO | 16 (100%) |
| 28 | SRI INDRIATI HASANAH, S.Si.,M.Pd.      | PROFESI KEPENDIDIKAN - A              | 2 | SABTU  | 07:50 - 09:30 | FKIP5     | 16 (100%) |
| 29 | CHAIRUL FAJAR TAFRILYANTO, S.Pd.,M.Pd. | KALKULUS INTEGRAL – A                 | 2 | SABTU  | 08:40 - 10:20 | FKIP2     | 15 (94%)  |
| 30 | Dr. SRI IRAWATI, M.Pd.                 | METODE PENELITIAN – K                 | 2 | SABTU  | 08:40 - 10:20 | LAB MICRO | 15 (94%)  |
| 31 | FETTY NURITASARI, S.Pd.,M.Pd.          | GEOMETRI TRANSFORMASI - A             | 3 | SABTU  | 09:30 - 12:00 | FKIP5     | 16 (100%) |
| 32 | SRI INDRIATI HASANAH, S.Si.,M.Pd.      | METODE PENELITIAN – A                 | 2 | SABTU  | 10:20 - 12:00 | FKIP2     | 16 (100%) |
| 33 | SEPTI DARIYATUL AINI, S.Pd.,M.Pd.      | METODE NUMERIK – B                    | 3 | SABTU  | 10:20 - 12:50 | LABMTK    | 16 (100%) |
| 34 | Dr. HARFIN LANYA, S.Pd.,M.Pd.          | PERENCANAAN PENGAJARAN MATEMATIKA – K | 2 | SABTU  | 10:20 - 12:00 | LAB MICRO | 16 (100%) |
| 35 | Dr. HASAN BASRI, S.Pd.,M.Pd.           | TEKNOLOGI PENDIDIKAN - A              | 3 | SABTU  | 12:00 - 14:30 | FKIP2     | 15 (94%)  |
| 36 | Dr. HARFIN LANYA, S.Pd.,M.Pd.          | PERENCANAAN PENGAJARAN MATEMATIKA – K | 2 | SABTU  | 12:00 - 13:40 | LAB MICRO | 15 (94%)  |
| 37 | Dr. HAIRUS SALEH, S.Si.,M.H.,M.Pd.     | MATEMATIKA DISKRIT – K                | 3 | MINGGU | 07:50 - 10:20 | LAB MICRO | 5 (31%)   |
| 38 | CHAIRUL FAJAR TAFRILYANTO, S.Pd.,M.Pd. | PENGELOLAAN KELAS MATEMATIKA – K      | 3 | MINGGU | 07:50 - 10:20 | LABMTK    | 16 (100%) |

## 2. Analisis Data Kehadiran Dosen Prodi Pendidikan Matematika

Berdasarkan hasil verifikasi dan pengelompokan data kehadiran dosen, terdapat 6 mata kuliah berbobot 4 SKS yang dalam pencatatan perkuliahan dibagi menjadi dua bagian perkuliahan masing-masing 2 SKS. Meskipun dicatat dalam dua bagian, kedua bagian tersebut tetap

merupakan satu mata kuliah, sehingga tidak dihitung sebagai dua kelas yang berbeda. Pada bagian perkuliahan 2 SKS kedua tercatat 15 kali pertemuan. Kondisi tersebut tetap dikategorikan memenuhi standar keterlaksanaan pembelajaran, karena mata kuliah berbobot 4 SKS tersebut melaksanakan Ujian Akhir Semester (UAS) satu kali untuk keseluruhan mata kuliah. Pelaksanaan UAS tidak dicatat secara terpisah pada masing-masing bagian perkuliahan 2 SKS. Dengan demikian, dari 38 data berdasarkan pencatatan kelas, terdapat 6 mata kuliah yang masing-masing tercatat dalam dua bagian perkuliahan 2 SKS. Setelah dilakukan pengelompokan berdasarkan mata kuliah, diperoleh 32 mata kuliah yang digunakan sebagai dasar dalam analisis keterlaksanaan pembelajaran.

Dari total 32 mata kuliah yang dimonitor, sebanyak 26 mata kuliah (81,25%) telah melaksanakan perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (100%). Capaian ini menunjukkan tingkat kepatuhan dosen yang baik dalam melaksanakan pembelajaran sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), beban SKS, serta kalender akademik yang telah ditetapkan.

Selain itu, terdapat 3 mata kuliah (9,38%) yang tercatat melaksanakan perkuliahan sebanyak 15 kali pertemuan (93,75%) dan 1 mata kuliah (3,12%) sebanyak 14 kali pertemuan (87,50%). Seluruhnya masih memenuhi batas minimal keterlaksanaan pembelajaran, yaitu sekurang-kurangnya 14 dari 16 pertemuan atau 87,5%.

Namun demikian, masih terdapat 2 mata kuliah (6,25%) yang belum memenuhi standar minimal keterlaksanaan pembelajaran. Mata kuliah Desain Penelitian – A tercatat hanya terlaksana sebanyak 4 pertemuan (25,00%), sedangkan Matematika Diskrit – K terlaksana sebanyak 5 pertemuan (31,25%) dari 16 pertemuan yang direncanakan. Kedua capaian tersebut berada jauh di bawah batas minimal 87,5%. Oleh karena itu, kedua mata kuliah tersebut dinyatakan belum memenuhi standar keterlaksanaan pembelajaran dan memerlukan tindak lanjut melalui identifikasi penyebab, evaluasi oleh program studi, klarifikasi terhadap dosen pengampu, serta penguatan mekanisme monitoring dan pengendalian perkuliahan.

Secara keseluruhan, sebanyak 30 dari 32 mata kuliah/kelas (93,75%) telah memenuhi standar minimal keterlaksanaan pembelajaran, sedangkan 2 mata kuliah/kelas (6,25%) belum memenuhi standar. Hasil ini menunjukkan bahwa pelaksanaan proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Matematika secara umum telah berjalan baik dan memenuhi standar mutu, meskipun masih terdapat dua mata kuliah yang memerlukan perhatian khusus. Data kehadiran dosen yang bersumber dari dokumen perkuliahan dan diverifikasi melalui Sistem Informasi

Manajemen Akademik Terpadu (SIMAT) menjadi dasar dalam memastikan keterlaksanaan pembelajaran secara terdokumentasi, akuntabel, dan dapat ditelusuri (*traceable*).

Secara umum, hasil evaluasi menunjukkan bahwa sistem pengendalian mutu pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Matematika telah berjalan dengan baik, dengan tingkat pemenuhan standar mencapai 93,75%. Meskipun demikian, temuan pada dua mata kuliah yang belum memenuhi standar perlu menjadi perhatian dalam siklus PPEPP, khususnya pada tahap Pengendalian dan Peningkatan, melalui tindakan korektif, pemantauan lebih intensif, dan evaluasi terhadap penyebab ketidakterlaksanaan pembelajaran. Tindak lanjut tersebut diharapkan dapat mencegah terulangnya ketidakterpenuhan standar, meningkatkan konsistensi keterlaksanaan pembelajaran, mendukung ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), serta memperkuat pemenuhan kriteria akreditasi LAMDIK pada aspek proses pembelajaran. Berdasarkan hasil verifikasi data kehadiran dosen, diperoleh 32 mata kuliah efektif yang menjadi dasar analisis keterlaksanaan pembelajaran. Ringkasan hasil analisis disajikan pada infografis berikut.



# MONEV KEHADIRAN DOSEN PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

**FKIP**  
UNIVERSITAS MADURA

**SEMESTER GENAP 2025-2026**

Berdasarkan dokumen perkuliahan yang diverifikasi melalui  
Sistem Informasi Manajemen Akademik Terpadu (SIMAT)

TOTAL MATA KULIAH  
YANG DIMONITOR

**32**

MATA KULIAH



MEMENUHI STANDAR

**30**

(93,75%)



BELUM MEMENUHI STANDAR

**2**

(6,25%)



BATAS MINIMAL KETERLAKSANAAN  
PEMBELAJARAN



**≥ 14** dari 16 pertemuan  
atau 87,5%

## DISTRIBUSI KETERLAKSANAAN PERKULIAHAN



- 16 kali pertemuan (100%)  
26 mata kuliah (81,25%)
- 15 kali pertemuan (93,75%)  
3 mata kuliah (9,38%)
- 14 kali pertemuan (87,50%)  
1 mata kuliah (3,12%)
- < 14 kali pertemuan (< 87,5%)  
2 mata kuliah (6,25%)

✓ Batas minimal keterlaksanaan pembelajaran:  
≥ 14 dari 16 pertemuan atau 87,5%

## MATA KULIAH YANG BELUM MEMENUHI STANDAR

| No. | Mata Kuliah            | Pertemuan Terlaksana | Persentase Keterlaksanaan |
|-----|------------------------|----------------------|---------------------------|
| 1.  | Desain Penelitian – A  | 4 dari 16            | 25,00%                    |
| 2.  | Matematika Diskrit – K | 5 dari 16            | 31,25%                    |



Kedua mata kuliah di atas berada jauh di bawah batas minimal 87,5% dan memerlukan tindak lanjut melalui:

- Identifikasi penyebab
- Evaluasi oleh program studi
- Klarifikasi terhadap dosen pengampu
- Penguatan mekanisme monitoring dan pengendalian perkuliahan

## RINGKASAN HASIL MONEV



30 dari 32 mata kuliah/kelas (93,75%) telah memenuhi standar minimal keterlaksanaan pembelajaran.



Pelaksanaan pembelajaran pada Prodi Pendidikan Matematika secara umum telah berjalan baik dan memenuhi standar mutu.



Data kehadiran dosen bersumber dari dokumen perkuliahan dan diverifikasi melalui SIMAT sehingga terdokumentasi, akuntabel, dan dapat ditelusuri (traceable).

## KESIMPULAN



Secara umum, sistem pengendalian mutu pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Matematika telah berjalan dengan baik, dengan tingkat pemenuhan standar mencapai **93,75%**.

Namun, masih terdapat **2 mata kuliah (6,25%)** yang belum memenuhi standar dan memerlukan perhatian khusus.

## TINDAK LANJUT DALAM SIKLUS PPEPP



**Penetapan**

Menetapkan standar minimal keterlaksanaan pembelajaran (≥ 14 dari 16 pertemuan atau 87,5%).



**Pelaksanaan**

Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai RPS, beban SKS, dan kalender akademik.



**Evaluasi**

Monitoring dan evaluasi kehadiran dosen melalui dokumen perkuliahan dan SIMAT.



**Pengendalian**

Identifikasi mata kuliah yang belum memenuhi standar dan analisis penyebab.



**Peningkatan**

Tindakan korektif, pemantauan intensif, dan evaluasi agar standar terpenuhi.



## B. Hasil dan Analisis Kehadiran Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

### 1. Hasil Rekap Data Kehadiran Dosen Prodi Bahasa Indonesia

| NO | DOSEN                                  | MATA KULIAH-KELAS                    | SKS | HARI   | JAM           | RUANG | TOTAL KEHADIRAN (PROSENTASE) |
|----|----------------------------------------|--------------------------------------|-----|--------|---------------|-------|------------------------------|
| 1  | Dr. HARSONO, M.Pd.                     | Menulis Ilmiah - A                   | 2   | SENIN  | 07:00 - 08:40 | FKIP3 | 15 (94%)                     |
| 2  | Dr. M. KHOIRI, M.Pd.                   | Semantik Bahasa Indonesia - B        | 2   | SENIN  | 07:00 - 08:40 | FKIP4 | 17 (106%)                    |
| 3  | KUSYAIRI, S.Pd.,M.Pd.                  | Menyimak Komprehensif dan Kritis - B | 2   | SENIN  | 08:40 - 10:20 | FKIP3 | 16 (100%)                    |
| 4  | RAHMAD, M.Pd.                          | Wacana Bahasa Indonesia - B          | 2   | SENIN  | 08:40 - 10:20 | FKIP4 | 15 (94%)                     |
| 5  | MUHAMMAD TAUHED SUPRATMAN, S.Pd.,M.Pd. | Apresiasi Puisi - D                  | 2   | SENIN  | 08:40 - 10:20 | GKB2  | 16 (100%)                    |
| 6  | Dr. HARSONO, M.Pd.                     | Asesmen Pembelajaran BSI - A         | 2   | SENIN  | 10:20 - 12:00 | FKIP3 | 16 (100%)                    |
| 7  | MUHAMMAD TAUHED SUPRATMAN, S.Pd.,M.Pd. | Menulis Berita - A                   | 2   | SENIN  | 10:20 - 12:00 | GKB2  | 16 (100%)                    |
| 8  | AINUR RAHMAN, S.Pd., M.Pd.             | Jurnalistik Dasar - A                | 2   | SENIN  | 02:00 - 13:40 | FKIP3 | 16 (100%)                    |
| 9  | Drs. LILI SUPARDI, M.M.                | Perkembangan Peserta Didik - B       | 2   | SENIN  | 12:00 - 13:40 | FKIP4 | 15 (94%)                     |
| 10 | ROYYAN JULIAN, S.S., M.A               | Kritik Sastra - B                    | 2   | SENIN  | 12:00 - 13:40 | GKB2  | 16 (100%)                    |
| 11 | AINUR RAHMAN, S.Pd., M.Pd.             | Metode Penelitian - B                | 2   | SENIN  | 13:40 - 15:20 | FKIP3 | 16 (100%)                    |
| 12 | Dr. HARSONO, M.Pd.                     | Pengembangan Bahan Ajar BSI - A      | 2   | SELASA | 07:00 - 08:40 | FKIP5 | 16 (100%)                    |
| 13 | Dr. M. KHOIRI, M.Pd.                   | Metode Penelitian – A                | 2   | SELASA | 07:00 - 08:40 | FKIP3 | 16 (100%)                    |

|    |                                        |                                                     |   |        |               |       |           |
|----|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|--------|---------------|-------|-----------|
| 14 | KUSYAIRI, S.Pd.,M.Pd.                  | Isu Pengajaran Bahasa Indonesia - B                 | 2 | SELASA | 07:00 - 08:40 | FKIP4 | 16 (100%) |
| 15 | ANISA FAJRIANA OKTASARI, S.S.,M.Pd.    | Apresiasi Puisi – B                                 | 2 | SELASA | 07:00 - 08:40 | GKB2  | 16 (100%) |
| 16 | Dra. YANTI LINARSIH, M.Pd              | Fonologi Bahasa Indonesia – A                       | 2 | SELASA | 08:40 - 10:20 | FKIP4 | 16 (100%) |
| 17 | RAHMAD, M.Pd.                          | Asesmen Pembelajaran BSI – B                        | 2 | SELASA | 08:40 - 10:20 | FKIP5 | 15 (94%)  |
| 18 | KUSYAIRI, S.Pd.,M.Pd.                  | Berbicara Retoris – B                               | 2 | SELASA | 08:40 - 10:20 | FKIP3 | 16 (100%) |
| 19 | Dr. HARSONO, M.Pd.                     | Asesmen Pembelajaran BSI – A                        | 2 | SELASA | 10:20 - 12:00 | FKIP5 | 15 (94%)  |
| 20 | LAILI AMALIA, S.Pd.,M.Pd.              | Pengembangan Bahan Ajar BSI - B                     | 2 | SELASA | 10:20 - 12:00 | FKIP3 | 16 (100%) |
| 21 | MUHAMMAD TAUHED SUPRATMAN, S.Pd.,M.Pd. | Dasar-Dasar Sastra Madura – A                       | 2 | SELASA | 12:00 - 13:40 | FKIP3 | 16 (100%) |
| 22 | Dr. RIA KASANOVA, M.Pd.                | Pengembangan Media Pembelajaran BSI Berbasis IT – C | 2 | SELASA | 12:00 - 13:40 | FKIP5 | 15 (94%)  |
| 23 | Dr. NADIR, S.H, M.H.                   | Pendidikan Kewarganegaraan - B                      | 2 | SELASA | 13:40 - 15:20 | FKIP3 | 15 (94%)  |
| 24 | ROYYAN JULIAN, S.S., M.A               | Apresiasi Puisi – A                                 | 2 | SELASA | 13:40 - 15:20 | GKB2  | 15 (94%)  |
| 25 | AINUR RAHMAN, S.Pd., M.Pd.             | Metode Penelitian - B                               | 2 | RABU   | 07:00 - 08:40 | FKIP3 | 16 (100%) |
| 26 | ROYYAN JULIAN, S.S., M.A               | Kritik Sastra - A                                   | 2 | RABU   | 07:00 - 08:40 | FKIP4 | 15 (94%)  |
| 27 | KUSYAIRI, S.Pd.,M.Pd.                  | Membaca Komprehensif - B                            | 2 | RABU   | 07:00 - 08:40 | GKB2  | 15 (94%)  |
| 28 | Dra. YANTI LINARSIH, M.Pd              | Fonologi Bahasa Indonesia - B                       | 2 | RABU   | 08:40 - 10:20 | FKIP4 | 16 (100%) |
| 29 | LAILI AMALIA, S.Pd.,M.Pd.              | Isu Pengajaran Bahasa Indonesia - A                 | 2 | RABU   | 08:40 - 10:20 | FKIP3 | 16 (100%) |
| 30 | ANISA FAJRIANA OKTASARI, S.S.,M.Pd.    | Sosiologi Sastra - B                                | 2 | RABU   | 08:40 - 10:20 | GKB2  | 16 (100%) |

|    |                                        |                                                     |   |       |               |       |           |
|----|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|-------|---------------|-------|-----------|
| 31 | RAHMAD, M.Pd.                          | Asesmen Pembelajaran BSI - B                        | 2 | RABU  | 10:20 - 12:00 | FKIP3 | 14 (88%)  |
| 32 | ANISA FAJRIANA OKTASARI, S.S.,M.Pd.    | Sosiologi Sastra - A                                | 2 | RABU  | 10:20 - 12:00 | GKB2  | 16 (100%) |
| 33 | KUSYAIRI, S.Pd.,M.Pd.                  | Menyimak Komprehensif dan Kritis - A                | 2 | RABU  | 12:00 - 13:40 | FKIP4 | 16 (100%) |
| 34 | AINUR ROFIQ HAFSI, S.Pd.,M.Pd.         | Pengembangan Media Pembelajaran BSI Berbasis IT - B | 2 | RABU  | 12:00 - 13:40 | FKIP3 | 16 (100%) |
| 35 | MUHAMMAD TAUHED SUPRATMAN, S.Pd.,M.Pd. | Apresiasi Puisi - C                                 | 2 | RABU  | 12:00 - 13:40 | GKB2  | 16 (100%) |
| 36 | Dr. HARSONO, M.Pd.                     | Penelitian Tindakan Kelas - A                       | 2 | RABU  | 13:40 - 15:20 | FKIP5 | 16 (100%) |
| 37 | Dr. M. KHOIRI, M.Pd.                   | Penelitian Tindakan Kelas - B                       | 2 | RABU  | 13:40 - 15:20 | FKIP4 | 16 (100%) |
| 38 | KUSYAIRI, S.Pd.,M.Pd.                  | Membaca Komprehensif - A                            | 2 | RABU  | 13:40 - 15:20 | GKB2  | 15 (94%)  |
| 39 | LAILI AMALIA, S.Pd.,M.Pd.              | Membaca Kritis, Kreatif, dan Sintopis - A           | 2 | KAMIS | 07:00 - 08:40 | FKIP3 | 16 (100%) |
| 40 | ROYYAN JULIAN, S.S., M.A               | Kritik Sastra - A                                   | 2 | KAMIS | 07:00 - 08:40 | FKIP4 | 14 (88%)  |
| 41 | ROYYAN JULIAN, S.S., M.A               | Sejarah Sastra Indonesia - B                        | 2 | KAMIS | 08:40 - 10:20 | FKIP3 | 15 (94%)  |
| 42 | MUHAMMAD TAUHED SUPRATMAN, S.Pd.,M.Pd. | Apresiasi Puisi - D                                 | 2 | KAMIS | 08:40 - 10:20 | FKIP4 | 15 (94%)  |
| 43 | Dra. YANTI LINARSIH, M.Pd              | Menulis Ilmiah - B                                  | 2 | KAMIS | 10:20 - 12:00 | FKIP3 | 16 (100%) |
| 44 | Dr. HARSONO, M.Pd.                     | Pengembangan Media Pembelajaran BSI Berbasis IT - F | 2 | KAMIS | 10:20 - 12:00 | FKIP4 | 16 (100%) |
| 45 | Dr. RIA KASANOVA, M.Pd.                | Semantik Bahasa Indonesia - A                       | 2 | KAMIS | 10:20 - 12:00 | GKB2  | 19 (119%) |
| 46 | LAILI AMALIA, S.Pd.,M.Pd.              | Membaca Kritis, Kreatif, dan Sintopis - B           | 2 | KAMIS | 12:00 - 13:40 | FKIP4 | 16 (100%) |
| 47 | ANISA FAJRIANA OKTASARI, S.S.,M.Pd.    | Apresiasi Puisi - B                                 | 2 | KAMIS | 12:00 - 13:40 | FKIP3 | 15 (94%)  |

|    |                                        |                                                     |   |        |               |       |           |
|----|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|--------|---------------|-------|-----------|
| 48 | ROYYAN JULIAN, S.S., M.A               | Apresiasi Puisi - A                                 | 2 | KAMIS  | 12:00 - 13:40 | GKB2  | 14 (88%)  |
| 49 | Dr. NADIR, S.H, M.H.                   | Pendidikan Kewarganegaraan - A                      | 2 | KAMIS  | 13:40 - 15:20 | GKB2  | 15 (94%)  |
| 50 | Dr. RIA KASANOVA, M.Pd.                | Wacana Bahasa Indonesia - A                         | 2 | JUM'AT | 07:00 - 08:40 | FKIP3 | 15 (94%)  |
| 51 | AINUR ROFIQ HAFSI, S.Pd.,M.Pd.         | Pengembangan Media Pembelajaran BSI Berbasis IT - A | 2 | JUM'AT | 07:00 - 08:40 | FKIP4 | 16 (100%) |
| 52 | Dr. M. KHOIRI, M.Pd.                   | Semantik Bahasa Indonesia - B                       | 2 | JUM'AT | 07:00 - 08:40 | GKB2  | 15 (94%)  |
| 53 | KUSYAIRI, S.Pd.,M.Pd.                  | Berbicara Retoris - A                               | 2 | JUM'AT | 08:40 - 10:20 | FKIP4 | 16 (100%) |
| 54 | Dr. HARSONO, M.Pd.                     | Pengembangan Media Pembelajaran BSI Berbasis IT - E | 2 | JUM'AT | 08:40 - 10:20 | FKIP3 | 16 (100%) |
| 55 | Dr. M. KHOIRI, M.Pd.                   | Metode Penelitian - A                               | 2 | JUM'AT | 08:40 - 10:20 | GKB2  | 16 (100%) |
| 56 | Dr. RIA KASANOVA, M.Pd.                | Semantik Bahasa Indonesia - A                       | 2 | JUM'AT | 10:20 - 12:00 | FKIP3 | 12 (75%)  |
| 57 | Dr. HARSONO, M.Pd.                     | Asesmen Pembelajaran BSI - K                        | 2 | JUM'AT | 12:50 - 14:30 | FKIP3 | 16 (100%) |
| 58 | Dr. M. KHOIRI, M.Pd.                   | Metode Penelitian - K                               | 2 | JUM'AT | 15:20 - 17:00 | FKIP4 | 16 (100%) |
| 59 | Dra. SRI HARINI, M.M.                  | Perkembangan Peserta Didik - A                      | 2 | SABTU  | 07:00 - 08:40 | FKIP3 | 15 (94%)  |
| 60 | ROYYAN JULIAN, S.S., M.A               | Kritik Sastra - B                                   | 2 | SABTU  | 07:00 - 08:40 | FKIP4 | 16 (100%) |
| 61 | MARSUM, S.PdI.,M.PdI.                  | Pendidikan Agama 2 - A                              | 2 | SABTU  | 08:40 - 10:20 | FKIP3 | 16 (100%) |
| 62 | Dr. RIA KASANOVA, M.Pd.                | Pengembangan Media Pembelajaran BSI Berbasis IT - D | 2 | SABTU  | 10:20 - 12:00 | FKIP4 | 15 (94%)  |
| 63 | MUHAMMAD TAUHED SUPRATMAN, S.Pd.,M.Pd. | Apresiasi Puisi - C                                 | 2 | SABTU  | 12:00 - 13:40 | FKIP5 | 15 (94%)  |
| 64 | ROYYAN JULIAN, S.S., M.A               | Sejarah Sastra Indonesia - A                        | 2 | SABTU  | 12:00 - 13:40 | GKB2  | 15 (94%)  |

|    |                                |                               |   |        |               |       |           |
|----|--------------------------------|-------------------------------|---|--------|---------------|-------|-----------|
| 65 | Dr. HARSONO, M.Pd.             | Asesmen Pembelajaran BSI - K  | 2 | SABTU  | 12:00 - 13:40 | FKIP4 | 15 (94%)  |
| 66 | MARSUM, S.PdI.,M.PdI.          | Pendidikan Agama 2 - B        | 2 | SABTU  | 12:00 - 13:40 | FKIP3 | 16 (100%) |
| 67 | AINUR RAHMAN, S.Pd., M.Pd.     | Tata Bahasa Madura - A        | 2 | SABTU  | 13:40 - 15:20 | GKB2  | 16 (100%) |
| 68 | Dr. M. KHOIRI, M.Pd.           | Metode Penelitian - K         | 2 | SABTU  | 13:40 - 15:20 | FKIP4 | 16 (100%) |
| 69 | Dr. RIA KASANOVA, M.Pd.        | Dasar-Dasar Sastra Madura - K | 2 | MINGGU | 08:40 - 10:20 | FKIP3 | 15 (94%)  |
| 70 | AINUR ROFIQ HAFSI, S.Pd.,M.Pd. | Tata Bahasa Madura - K        | 2 | MINGGU | 10:20 - 12:00 | FKIP3 | 16 (100%) |

## 2. Hasil Rekap Data Kehadiran Dosen Prodi Bahasa Indonesia

Berdasarkan hasil verifikasi dan pengelompokan data kehadiran dosen, terdapat 14 mata kuliah berbobot 4 SKS yang dalam pencatatan perkuliahan dibagi menjadi dua bagian perkuliahan masing-masing 2 SKS. Meskipun kedua bagian tersebut tercatat pada baris pencatatan yang berbeda, keduanya tetap merupakan satu mata kuliah yang sama, sehingga tidak dihitung sebagai dua mata kuliah/kelas yang berbeda. Ke-14 mata kuliah tersebut adalah Semantik Bahasa Indonesia – B, Metode Penelitian – B, Metode Penelitian – A, Asesmen Pembelajaran BSI – A, Asesmen Pembelajaran BSI – B, Apresiasi Puisi – D, Apresiasi Puisi – B, Apresiasi Puisi – A, Apresiasi Puisi – C, Kritik Sastra – A, Kritik Sastra – B, Semantik Bahasa Indonesia – A, Asesmen Pembelajaran BSI – K, dan Metode Penelitian – K. Dengan demikian, dari 70 data pencatatan kelas, terdapat 28 pencatatan yang berasal dari 14 mata kuliah 4 SKS. Setelah dilakukan pengelompokan, 28 pencatatan tersebut dihitung sebagai 14 mata kuliah, sehingga diperoleh 56 mata kuliah yang menjadi dasar analisis keterlaksanaan pembelajaran.

Dalam melakukan analisis, kedua bagian perkuliahan pada mata kuliah 4 SKS tetap diperiksa jumlah pertemuannya masing-masing, tetapi tidak dihitung sebagai dua mata kuliah. Hal ini dilakukan untuk memastikan bahwa masing-masing bagian perkuliahan tetap dapat ditelusuri keterlaksanaannya berdasarkan RPS dan dokumen perkuliahan. Berdasarkan ketentuan yang digunakan, setiap mata kuliah direncanakan dan dilaksanakan maksimal 16 kali pertemuan dalam satu semester sesuai dengan RPS. Oleh karena itu, jumlah pertemuan yang melebihi 16 kali perlu

dikategorikan sebagai ketidaksesuaian terhadap batas maksimal, sedangkan jumlah pertemuan yang berada di bawah batas minimal keterlaksanaan perlu mendapatkan perhatian dan tindak lanjut. Khusus untuk mata kuliah 4 SKS yang pencatatannya terbagi menjadi dua bagian 2 SKS, kondisi masing-masing bagian dianalisis secara khusus untuk mengetahui adanya bagian yang kurang maupun melebihi ketentuan, tanpa menyebabkan penghitungan mata kuliah secara ganda.

Berdasarkan hasil monitoring keterlaksanaan pembelajaran, terdapat 56 mata kuliah/kelas yang menjadi dasar analisis. Dari jumlah tersebut, sebanyak 50 mata kuliah (89,29%) telah memenuhi ketentuan keterlaksanaan pembelajaran, sedangkan 6 mata kuliah (10,71%) masih memerlukan tindak lanjut. Sebanyak 42 mata kuliah (75%) tercatat melaksanakan perkuliahan dalam rentang 14–16 pertemuan, sehingga memenuhi batas minimal keterlaksanaan pembelajaran. Dari jumlah tersebut, 28 mata kuliah melaksanakan 16 pertemuan (100%) dan 14 mata kuliah melaksanakan 15 pertemuan (93,75%). Kondisi ini menunjukkan bahwa sebagian besar perkuliahan telah terlaksana sesuai dengan jumlah pertemuan yang direncanakan. Selanjutnya, terdapat 8 mata kuliah (14,29%) yang juga masih berada dalam rentang keterlaksanaan yang memenuhi ketentuan, meskipun pencatatan perkuliahannya terbagi dalam dua bagian. Dengan demikian, secara keseluruhan 50 dari 56 mata kuliah (89,29%) telah memenuhi ketentuan keterlaksanaan pembelajaran.

Sementara itu, terdapat 6 mata kuliah (10,71%) yang belum sesuai dan perlu mendapatkan perhatian. Sebanyak 4 mata kuliah (7,14%) tercatat dengan pola 16+16 pertemuan, sehingga perlu diverifikasi kesesuaiannya dengan RPS dan ketentuan jumlah pertemuan yang ditetapkan. Selain itu, terdapat 1 mata kuliah (1,79%) dengan pola 17+15 pertemuan, yang menunjukkan adanya bagian perkuliahan dengan jumlah pertemuan melebihi ketentuan. Terdapat pula 1 mata kuliah (1,79%), yaitu *Semantik Bahasa Indonesia – A*, dengan pola 19+12 pertemuan. Kondisi ini perlu menjadi perhatian khusus karena terdapat bagian yang melebihi jumlah pertemuan yang ditetapkan sekaligus bagian lain yang belum mencapai batas minimal.

Secara umum, capaian 89,29% menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia sudah baik, karena sebagian besar mata kuliah telah memenuhi ketentuan jumlah pertemuan. Namun demikian, masih terdapat 10,71% mata kuliah yang memerlukan tindak lanjut, terutama terkait adanya kelebihan maupun kekurangan pertemuan.



Tindak lanjut dapat dilakukan melalui verifikasi RPS, berita acara perkuliahan, presensi, dan dokumen pendukung lainnya, serta klarifikasi kepada dosen pengampu dan program studi. Hasil monitoring ini selanjutnya dapat digunakan dalam siklus PPEPP, khususnya pada tahap

ikung  
mata



# MONEV KEHADIRAN DOSEN PRODI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

**FKIP**  
UNIVERSITAS MADURA

SEMESTER GENAP 2025-2026

Berdasarkan dokumen perkuliahan yang diverifikasi melalui  
Sistem Informasi Manajemen Akademik Terpadu (SIMAT)

TOTAL MATA KULIAH/KELAS

**56**

MATA KULIAH/KELAS



MEMENUHI KETENTUAN

**50**

(89,29%)



BELUM SESUAI /  
MEMERLUKAN TINDAK LANJUT

**6**

(10,71%)



BATAS MINIMAL KETERLAKSANAAN  
PEMBELAJARAN

**≥ 14** dari 16 pertemuan  
atau 87,5%



RINCIAN MATA KULIAH YANG MEMENUHI KETENTUAN  
(50 MATA KULIAH/89,29%)



✓ Total 50 dari 56 mata kuliah (89,29%) telah memenuhi ketentuan keterlaksanaan pembelajaran.

RINCIAN MATA KULIAH YANG BELUM SESUAI  
(6 MATA KULIAH/10,71%)



**4 mata kuliah (7,14%)**

**Pola 16+16 pertemuan**

Perlu diverifikasi kesesuaiannya dengan RPS dan ketentuan jumlah pertemuan.



**1 mata kuliah (1,79%)**

**Pola 17+15 pertemuan**

Terdapat bagian perkuliahan dengan jumlah pertemuan melebihi ketentuan.



**1 mata kuliah (1,79%)**

**Semantik Bahasa Indonesia – A Pola 19+12 pertemuan**

Terdapat bagian yang melebihi jumlah pertemuan sekaligus bagian lain yang belum mencapai batas minimal.

RINGKASAN HASIL MONITORING



Sebanyak 50 dari 56 mata kuliah (89,29%) telah memenuhi ketentuan keterlaksanaan pembelajaran. Sebagian besar perkuliahan telah terlaksana sesuai jumlah pertemuan yang direncanakan.



Terdapat 6 mata kuliah (10,71%) yang belum sesuai dan memerlukan tindak lanjut karena adanya kelebihan maupun kekurangan pertemuan.



Capaian 89,29% menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia sudah baik.

TINDAK LANJUT



Verifikasi RPS



Verifikasi berita acara perkuliahan



Verifikasi presensi



Pemeriksaan dokumen pendukung lainnya



Klarifikasi kepada dosen pengampu dan program studi

PEMANFAATAN HASIL DALAM SIKLUS PPEPP



Hasil monitoring ini digunakan dalam siklus PPEPP, khususnya pada tahap Pengendalian dan Peningkatan, untuk memastikan pelaksanaan pembelajaran konsisten dengan RPS, terdokumentasi dengan baik, dan mendukung pemenuhan standar mutu pembelajaran serta kriteria akreditasi LAMDIK.



“ Monitoring dilakukan berdasarkan data perkuliahan yang bersumber dari dokumen perkuliahan dan diverifikasi melalui SIMAT ”

### C. Hasil dan Analisis Kehadiran Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

#### 1. Hasil Rekap Data Kehadiran Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

| NO | DOSEN                                    | MATA KULIAH-KELAS                               | SKS | HARI   | JAM           | RUANG | TOTAL KEHADIRAN (PROSENTASE) |
|----|------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----|--------|---------------|-------|------------------------------|
| 1  | Dra. SRI HARINI, M.M.                    | Perkembangan Peserta Didik - A                  | 2   | SENIN  | 07:00 - 08:40 | FKIP5 | 16 (100%)                    |
| 2  | RADEN AGUS BUDIHARTO, S.S.,M.Pd.         | Writing For Academic Purposes - A               | 2   | SENIN  | 07:00 - 08:40 | FKIP1 | 16 (100%)                    |
| 3  | DEVIE REZTIA ANJARANI, M.M, M.Pd         | Digital Literacy - A                            | 2   | SENIN  | 08:40 - 10:20 | FKIP5 | 16 (100%)                    |
| 4  | WILDONA ZUMAM, SS.,M.Pd.                 | Public Speaking - A                             | 2   | SENIN  | 08:40 - 10:20 | FKIP1 | 16 (100%)                    |
| 5  | MOHAMMAD AMIRUDDIN, M.Pd.                | Psycholinguistics for Language Teachers - A     | 2   | SENIN  | 10:20 - 12:00 | FKIP5 | 16 (100%)                    |
| 6  | YULIARSIH, S.Pd., M.Pd.                  | English Curriculum and Material Development - A | 3   | SENIN  | 10:20 - 12:50 | FKIP1 | 16 (100%)                    |
| 7  | Dr. NADIR, S.H, M.H.                     | Pendidikan Kewarganegaraan - A                  | 2   | SENIN  | 12:00 - 13:40 | FKIP5 | 16 (100%)                    |
| 8  | EVHA NAZALATUS SA ADIYAH SY, S.Pd., M.Pd | Metode Penelitian - A                           | 2   | SENIN  | 12:50 - 14:30 | FKIP1 | 16 (100%)                    |
| 9  | MOHAMMAD RUDİYANTO, S.S.,M.Pd.           | Listening for General Communication - A         | 2   | SELASA | 07:00 - 08:40 | FKIP1 | 16 (100%)                    |
| 10 | MOHAMMAD RUDİYANTO, S.S.,M.Pd.           | Educational Entrepreneurship - A                | 2   | SELASA | 08:40 - 10:20 | FKIP1 | 16 (100%)                    |



|    |                                          |                                        |   |        |               |       |           |
|----|------------------------------------------|----------------------------------------|---|--------|---------------|-------|-----------|
| 11 | MOHAMMAD RUDIYANTO, S.S.,M.Pd.           | English for Spesific Purpose (ESP) - A | 2 | SELASA | 10:20 - 12:00 | FKIP1 | 16 (100%) |
| 12 | EVHA NAZALATUS SA ADIYAH SY, S.Pd., M.Pd | Metode Penelitian - A                  | 2 | SELASA | 12:00 - 13:40 | FKIP1 | 15 (94%)  |
| 13 | YULIARSIH, S.Pd., M.Pd.                  | Profesi Kependidikan - A               | 2 | RABU   | 07:00 - 08:40 | FKIP5 | 16 (100%) |
| 14 | RADEN AGUS BUDIHARTO, S.S.,M.Pd.         | Writing for General Communication - A  | 2 | RABU   | 07:00 - 08:40 | FKIP1 | 16 (100%) |
| 15 | WILDONA ZUMAM, SS.,M.Pd.                 | Reading For Academic Purposes - A      | 2 | RABU   | 08:40 - 10:20 | FKIP5 | 16 (100%) |
| 16 | MUHAMMAD DARRIN ZUHRI, S.Pd., M.Pd.      | Speaking for General Communication - A | 2 | RABU   | 08:40 - 10:20 | FKIP1 | 16 (100%) |
| 17 | MOHAMMAD AMIRUDDIN, M.Pd.                | Exploring English Prose - A            | 2 | RABU   | 10:20 - 12:00 | FKIP1 | 16 (100%) |
| 18 | SUHAIMI, SHI.,MHI.                       | Pendidikan Agama 2 - A                 | 2 | RABU   | 10:20 - 12:00 | FKIP5 | 15 (94%)  |
| 19 | EVHA NAZALATUS SA ADIYAH SY, S.Pd., M.Pd | Classroom Action Research - A          | 2 | RABU   | 12:00 - 13:40 | FKIP1 | 16 (100%) |
| 20 | MUHAMMAD DARRIN ZUHRI, S.Pd., M.Pd.      | Speaking For Academic Purposes - A     | 2 | RABU   | 12:00 - 13:40 | FKIP5 | 15 (94%)  |
| 21 | YULIARSIH, S.Pd., M.Pd.                  | Profesi Kependidikan - A               | 2 | KAMIS  | 07:00 - 08:40 | FKIP1 | 15 (100%) |
| 22 | DEVIE REZTIA ANJARANI, M.M, M.Pd         | English Phonology - A                  | 2 | KAMIS  | 08:40 - 10:20 | FKIP1 | 16 (100%) |
| 23 | WILDONA ZUMAM, SS.,M.Pd.                 | Reading for General Communication - A  | 2 | KAMIS  | 10:20 - 12:00 | FKIP1 | 16 (100%) |
| 24 | FREDY YUNANTO, S.Pd., M.Pd.              | Psychology Of Business - A             | 2 | KAMIS  | 12:00 - 13:40 | FKIP1 | 16 (100%) |
| 25 | CITRA SIWI HANAYANTI, S.Pd., M.Pd        | Bahasa Inggris Umum - A                | 2 | JUM'AT | 07:00 - 08:40 | FKIP1 | 16 (100%) |
| 26 | DEVIE REZTIA ANJARANI, M.M, M.Pd         | Translation Theory - A                 | 2 | JUM'AT | 08:40 - 10:20 | FKIP1 | 16 (100%) |

|    |                                        |                                                   |   |        |                  |       |           |
|----|----------------------------------------|---------------------------------------------------|---|--------|------------------|-------|-----------|
| 27 | MUHAMMAD DARRIN ZUHRI,<br>S.Pd., M.Pd. | Fundamental English Grammar - A                   | 2 | JUM'AT | 12:50 -<br>14:30 | FKIP1 | 15 (94%)  |
| 28 | RADEN AGUS BUDIHARTO,<br>S.S.,M.Pd.    | Creative Writing Based on Local<br>Potentials - A | 2 | SABTU  | 07:00 -<br>08:40 | FKIP1 | 16 (100%) |
| 29 | MOHAMMAD AMIRUDDIN, M.Pd.              | English Semantic and Pragmatics - A               | 2 | SABTU  | 08:40 -<br>10:20 | FKIP1 | 16 (100%) |
| 30 | FREDY YUNANTO, S.Pd., M.Pd.            | ICT in English Education - A                      | 2 | SABTU  | 10:20 -<br>12:00 | FKIP1 | 16 (100%) |
| 31 | FREDY YUNANTO, S.Pd., M.Pd.            | Listening For Academic Purposes - A               | 2 | SABTU  | 12:00 -<br>13:40 | FKIP1 | 16 (100%) |

## 2. Analisis Data Kehadiran Dosen Prodi Bahasa Inggris

Berdasarkan hasil verifikasi dan pengelompokan data kehadiran dosen, terdapat 2 mata kuliah berbobot 4 SKS, yaitu Metode Penelitian – A dan Profesi Kependidikan-A, yang dalam pencatatan perkuliahan dibagi menjadi dua bagian perkuliahan masing-masing 2 SKS. Meskipun dicatat dalam dua bagian, kedua bagian tersebut tetap merupakan satu mata kuliah, sehingga tidak dihitung sebagai dua kelas yang berbeda. Pada bagian perkuliahan 2 SKS kedua, tercatat 15 kali pertemuan (93,75%). Kondisi tersebut tetap dapat dikategorikan memenuhi standar keterlaksanaan pembelajaran, karena mata kuliah berbobot 4 SKS tersebut merupakan satu kesatuan mata kuliah dan pelaksanaan Ujian Akhir Semester (UAS) dilakukan satu kali untuk keseluruhan mata kuliah. Dengan demikian, pelaksanaan UAS tidak dicatat secara terpisah pada masing-masing bagian perkuliahan 2 SKS. Dengan demikian, dari 31 data berdasarkan pencatatan kelas, terdapat 2 mata kuliah yang tercatat dalam dua bagian perkuliahan 2 SKS. Setelah dilakukan pengelompokan berdasarkan nama mata kuliah, diperoleh 29 mata kuliah yang digunakan sebagai dasar dalam analisis keterlaksanaan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.

Berdasarkan hasil monitoring keterlaksanaan pembelajaran, terdapat 29 mata kuliah yang menjadi dasar analisis. Dari jumlah tersebut, sebanyak 29 mata kuliah (100%) telah memenuhi ketentuan minimal keterlaksanaan pembelajaran, sedangkan tidak terdapat mata kuliah yang berada di bawah batas minimal. Sebanyak 26 mata kuliah (89,66%) telah melaksanakan perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan (100%). Kondisi ini menunjukkan bahwa sebagian besar perkuliahan telah terlaksana secara penuh sesuai dengan RPS dan kalender akademik yang ditetapkan.

Selanjutnya, terdapat 3 mata kuliah (10,34%) yang tercatat melaksanakan 15 kali pertemuan (93,75%), yaitu *Pendidikan Agama 2 – A*, *Speaking for Academic Purposes – A*, dan *Fundamental English Grammar – A*. Meskipun belum mencapai 16 pertemuan penuh, ketiganya masih memenuhi batas minimal keterlaksanaan pembelajaran, yaitu 14 dari 16 pertemuan (87,50%).

Dengan demikian, secara keseluruhan 29 dari 29 mata kuliah (100%) telah memenuhi standar minimal keterlaksanaan pembelajaran. Hasil ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris telah berjalan sangat baik dan menunjukkan tingkat kepatuhan yang tinggi terhadap ketentuan pelaksanaan pembelajaran.

Meskipun seluruh mata kuliah telah memenuhi standar minimal, 3 mata kuliah yang baru mencapai 15 pertemuan tetap perlu menjadi perhatian dalam kegiatan monitoring dan evaluasi. Tindak lanjut dapat dilakukan melalui klarifikasi kepada dosen pengampu dan verifikasi RPS, jurnal perkuliahan, serta dokumen pendukung untuk memastikan bahwa seluruh aktivitas pembelajaran telah terlaksana sesuai dengan perencanaan.

Data kehadiran dosen yang bersumber dari dokumen perkuliahan dan hasil monitoring melalui Sistem Informasi Manajemen Akademik Terpadu (SIMAT) menjadi dasar dalam memastikan keterlaksanaan pembelajaran secara terdokumentasi, akuntabel, dan dapat ditelusuri (*traceable*). Hasil monitoring ini selanjutnya dapat digunakan dalam siklus PPEPP, khususnya pada tahap Pengendalian dan Peningkatan, untuk menjaga konsistensi pelaksanaan pembelajaran dan mendukung ketercapaian CPL serta pemenuhan standar mutu pembelajaran dan kriteria akreditasi LAMDIK. Berdasarkan hasil verifikasi data kehadiran dosen, diperoleh 29 mata kuliah efektif yang menjadi dasar analisis keterlaksanaan pembelajaran. Ringkasan hasil analisis disajikan pada infografis berikut.



# MONEV KEHADIRAN DOSEN PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

**FKIP**  
UNIVERSITAS MADURA

SEMESTER GENAP 2025-2026

Berdasarkan dokumen perkuliahan yang diverifikasi melalui  
Sistem Informasi Manajemen Akademik Terpadu (SIMAT)

TOTAL MATA KULIAH/KELAS  
EFEKTIF

**29**

MATA KULIAH



MEMENUHI KETENTUAN

**29**

(100%)



DI BAWAH BATAS MINIMAL

**0**

(0%)



BATAS MINIMAL KETERLAKSANAAN  
PEMBELAJARAN

**≥ 14** dari 16 pertemuan  
atau 87,50%



## DISTRIBUSI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN



■ 26 mata kuliah (89,66%)  
Melaksanakan 16 kali  
pertemuan (100%)

■ 3 mata kuliah (10,34%)  
Melaksanakan 15 kali  
pertemuan (93,75%)

✓ Seluruh 29 mata kuliah (100%) telah memenuhi standar  
minimal keterlaksanaan pembelajaran (≥ 14 dari 16  
pertemuan atau 87,50%).

## RINCIAN MATA KULIAH YANG MELAKSANAKAN 15 KALI PERTEMUAN (93,75%)

| No. | Mata Kuliah                           | Pertemuan<br>Terlaksana | Persentase<br>Keterlaksanaan |
|-----|---------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 1.  | Pendidikan Agama 2 – A                | 15 dari 16              | 93,75%                       |
| 2.  | Speaking for Academic<br>Purposes – A | 15 dari 16              | 93,75%                       |
| 3.  | Fundamental English<br>Grammar – A    | 15 dari 16              | 93,75%                       |

i Meskipun belum mencapai 16 pertemuan penuh, ketiga mata kuliah  
tersebut masih memenuhi batas minimal keterlaksanaan pembelajaran,  
yaitu 14 dari 16 pertemuan (87,50%).

## RINGKASAN HASIL MONITORING



29 dari 29 mata kuliah (100%) telah memenuhi standar  
minimal keterlaksanaan pembelajaran. Pelaksanaan  
pembelajaran pada Prodi Pendidikan Bahasa Inggris  
berjalan sangat baik dan menunjukkan tingkat  
kepatuhan yang tinggi.



3 mata kuliah yang melaksanakan 15 pertemuan  
(93,75%) tetap menjadi perhatian dalam monitoring  
dan evaluasi untuk memastikan seluruh aktivitas  
pembelajaran telah terlaksana sesuai perencanaan.



Data kehadiran dosen bersumber dari dokumen  
perkuliahan dan hasil monitoring melalui SIMAT  
sehingga keterlaksanaan pembelajaran terdokumentasi,  
akuntabel, dan dapat ditelusuri (traceable).

## TINDAK LANJUT



## PEMANFAATAN HASIL DALAM SIKLUS PPEPP



Hasil monitoring ini digunakan dalam siklus PPEPP,  
khususnya pada tahap Pengendalian dan Peningkatan,  
untuk menjaga konsistensi pelaksanaan pembelajaran



#### D. Rekapitulasi Keterlaksanaan Kehadiran Dosen per Program Studi

Tabel berikut menyajikan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi kehadiran dosen pada Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026 di tiga program studi FKIP Universitas Madura. Data disusun berdasarkan tingkat keterlaksanaan perkuliahan pada setiap mata kuliah dan diklasifikasikan sesuai kategori pemenuhan standar kehadiran dosen sebagaimana ditetapkan dalam SN-Dikti dan kriteria akreditasi LAMDIK.

| No | Program Studi         | Jumlah Mata Kuliah/Kelas | >100% (>16 Pertemuan) | 100% (16 Pertemuan) | $\geq 87,5\%$ (14–15 Pertemuan) | $< 87,5\%$ ( $\leq 13$ Pertemuan) | Kesesuaian Standar LAMDIK       | Keterangan Evaluatif                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------|--------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Pendidikan Matematika | 32                       | 0                     | 26                  | 4                               | 2                                 | Memenuhi Standar dengan Catatan | Berdasarkan hasil evaluasi, sebanyak 30 dari 32 mata kuliah (93,75%) telah memenuhi ketentuan minimal keterlaksanaan pembelajaran $\geq 87,5\%$ sesuai SN-Dikti, sedangkan 2 mata kuliah (6,25%) masih berada di bawah standar sehingga |

|   |                             |    |   |    |    |   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------|----|---|----|----|---|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                             |    |   |    |    |   |                                 | <p>perlu dilakukan tindak lanjut.</p> <p>Ditinjau dari ketentuan LAMDIK terkait keterlaksanaan 16 pertemuan, terdapat 6 mata kuliah (18,75%) yang belum memenuhi ketentuan tersebut. Oleh karena itu, program studi perlu melakukan pemantauan dan evaluasi lebih lanjut untuk memastikan keterlaksanaan pembelajaran memenuhi standar SN-Dikti dan LAMDIK secara konsisten.</p> |
| 2 | Pendidikan Bahasa Indonesia | 56 | 6 | 33 | 17 | 0 | Memenuhi Standar dengan Catatan | <p>Berdasarkan hasil evaluasi, sebanyak 50 dari 56 mata kuliah (89,29%) telah memenuhi ketentuan minimal keterlaksanaan pembelajaran <math>\geq 87,5\%</math> sesuai SN-Dikti.</p> <p>Sementara itu, terdapat 6 mata kuliah (10,71%) yang belum memenuhi standar. Keenam mata kuliah tersebut merupakan mata kuliah</p>                                                          |

|   |                           |    |   |    |   |   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------------|----|---|----|---|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |    |   |    |   |   |                  | <p>berbobot 4 SKS yang dalam pencatatan perkuliahan terbagi menjadi dua bagian, masing-masing 2 SKS, sehingga keterlaksanaan pembelajarannya perlu diperhatikan dan ditindaklanjuti. Ditinjau dari ketentuan LAMDIK terkait keterlaksanaan 16 pertemuan, terdapat 23 mata kuliah (41,07%) yang belum memenuhi ketentuan tersebut. Oleh karena itu, program studi perlu melakukan pemantauan dan evaluasi secara berkala, khususnya terhadap mata kuliah yang belum memenuhi jumlah pertemuan, agar keterlaksanaan pembelajaran sesuai dengan standar SN-Dikti dan LAMDIK dapat terpenuhi secara konsisten.</p> |
| 3 | Pendidikan Bahasa Inggris | 30 | 0 | 27 | 3 | 0 | Memenuhi Standar | Berdasarkan hasil evaluasi, seluruh mata kuliah (100%) telah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |  |  |  |  |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | dengan Catatan | memenuhi ketentuan minimal keterlaksanaan pembelajaran $\geq 87,5\%$ sesuai SN-Dikti, Ditinjau dari ketentuan LAMDIK terkait keterlaksanaan 16 pertemuan, terdapat 3 mata kuliah (10,34%) yang belum memenuhi ketentuan tersebut. Oleh karena itu, program studi perlu melakukan pemantauan dan evaluasi lebih lanjut untuk memastikan keterlaksanaan pembelajaran memenuhi standar SN-Dikti dan LAMDIK secara konsisten. |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### E. Rekapitulasi Keterlaksanaan Kehadiran Dosen di FKIP Universitas Madura

Sebagai bagian dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Madura melaksanakan Monitoring dan Evaluasi (Monev) keterlaksanaan pembelajaran dan kehadiran dosen pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026. Hasil monitoring yang bersumber dari dokumen perkuliahan dan diverifikasi melalui SIMAT disajikan secara ringkas dalam infografis berikut sebagai gambaran capaian mutu pembelajaran pada masing-masing program studi.





# MONEV KEHADIRAN DOSEN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MADURA

**FKIP**  
UNIVERSITAS MADURA

**SEMESTER GENAP 2025-2026**

Berdasarkan dokumen perkuliahan yang diverifikasi melalui Sistem Informasi Manajemen Akademik Terpadu (SIMAT).



TOTAL MATA KULIAH / KELAS  
EFEKTIF

**117**

mata kuliah/kelas



MEMENUHI STANDAR

**109**

(93,16%)



BELUM MEMENUHI STANDAR

**8**

(6,84%)



BATAS MINIMAL KETERLAKSANAAN  
PEMBELAJARAN

≥ 14 dari 16 pertemuan  
atau 87,5%

## PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Total: 32 Memenuhi: 30 (93,75%) Belum: 2 (6,25%)



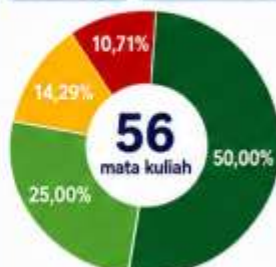
- 16 pertemuan (100%)  
26 mata kuliah (81,25%)
- 15 pertemuan (93,75%)  
3 mata kuliah (9,38%)
- 14 pertemuan (87,50%)  
1 mata kuliah (3,12%)
- < 14 pertemuan (< 87,5%)  
2 mata kuliah (6,25%)



2 mata kuliah belum memenuhi standar:  
Desain Penelitian – A (4/16) dan  
Matematika Diskrit – K (5/16)

## PRODI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

Total: 56 Memenuhi: 50 (89,29%) Belum: 6 (10,71%)



- 16 pertemuan (100%)  
28 mata kuliah (50,00%)
- 15 pertemuan (93,75%)  
14 mata kuliah (25,00%)
- Kategori khusus (tetap memenuhi)  
8 mata kuliah (14,29%)
- Perlu tindak lanjut  
6 mata kuliah (10,71%)



6 mata kuliah perlu tindak lanjut:  
• 4 mata kuliah pola 16+16  
• 1 mata kuliah pola 17+15  
• 1 mata kuliah Semantik Bahasa Indonesia – A (19+12)

## PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Total: 29 Memenuhi: 29 (100%) Belum: 0 (0%)



- 16 pertemuan (100%)  
26 mata kuliah (89,66%)
- 15 pertemuan (93,75%)  
3 mata kuliah (10,34%)



Seluruh 29 mata kuliah telah memenuhi  
standar minimal keterlaksanaan pembelajaran.

## **BAB IV**

### **KESIMPULAN DAN TINDAK LANJUT**

#### **A. Kesimpulan**

Pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 telah dilaksanakan kegiatan Monev Kehadiran Dosen pada Program Studi Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia, dan Pendidikan Bahasa Inggris di lingkungan FKIP Universitas Madura.

Monitoring dilakukan terhadap keterlaksanaan perkuliahan dengan ketentuan maksimal 16 kali pertemuan (100%) dan batas minimal keterlaksanaan pembelajaran  $\geq 87,5\%$  (14 pertemuan) sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), Standar Mutu Akademik FKIP, serta kriteria penilaian LAMDIK.

Hasil monitoring menunjukkan bahwa pada Program Studi Pendidikan Matematika, sebanyak 30 kelas telah memenuhi ketentuan minimal keterlaksanaan pembelajaran ( $\geq 87,5\%$ ), dengan 26 kelas mencapai kehadiran penuh (100%) dan 4 kelas mencapai kehadiran ( $\geq 87,5\%$ ) tetapi ( $< 100\%$ ). Ada 2 mata kuliah dengan keterlaksanaan pembelajaran di bawah standar ( $< 87,5\%$ ). Secara umum program studi ini memenuhi standar SN-Dikti akan tetapi beberapa belum memenuhi standar LAMDIK dengan catatan, dan diperlukan tindak lanjut perbaikan agar pemenuhan standar bersifat menyeluruh.

Hasil monitoring menunjukkan bahwa pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, sebanyak 50 kelas telah memenuhi ketentuan minimal keterlaksanaan pembelajaran ( $\geq 87,5\%$ ), dengan 33 kelas mencapai kehadiran penuh (100%) dan 17 kelas mencapai kehadiran ( $\geq 87,5\%$ ) tetapi ( $< 100\%$ ). Ada 6 mata kuliah dengan keterlaksanaan pembelajaran di bawah standar ( $< 87,5\%$ ) dan di atas standar ( $> 100\%$ ). Secara umum program studi ini memenuhi standar SN-Dikti akan tetapi beberapa belum memenuhi standar LAMDIK dengan catatan, dan diperlukan tindak lanjut perbaikan agar pemenuhan standar bersifat menyeluruh.

Hasil monitoring menunjukkan bahwa pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, sebanyak 29 kelas telah memenuhi ketentuan minimal keterlaksanaan pembelajaran ( $\geq 87,5\%$ ), dengan 26 kelas mencapai kehadiran penuh (100%) dan 3 kelas mencapai kehadiran ( $\geq 87,5\%$ ) tetapi ( $< 100\%$ ). Secara umum program studi ini memenuhi standar SN-Dikti akan tetapi beberapa belum memenuhi standar LAMDIK

dengan catatan, dan diperlukan tindak lanjut perbaikan agar pemenuhan standar bersifat menyeluruh.

Dengan demikian, kegiatan perkuliahan pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 secara umum telah berjalan sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), standar mutu akademik FKIP Universitas Madura, serta ketentuan LAMDIK, dengan catatan masih diperlukan perbaikan berkelanjutan pada program studi dan mata kuliah yang belum sepenuhnya memenuhi ketentuan. Laporan Monitoring dan Evaluasi Kehadiran Dosen ini dapat dijadikan sebagai dokumen resmi penjaminan mutu internal serta dasar dalam penyusunan tindak lanjut untuk meningkatkan mutu dan keterlaksanaan pembelajaran sesuai dengan SN-Dikti dan standar LAMDIK.

## **B. Tindak Lanjut**

### **1. Program Studi Pendidikan Matematika**

Program Studi Pendidikan Matematika melakukan tindakan korektif dan penguatan keterlaksanaan pembelajaran, khususnya pada 2 mata kuliah (6,25%) K yang belum memenuhi standar minimal keterlaksanaan pembelajaran yaitu Desain Penelitian – A dan Matematika Diskrit. Program studi melakukan identifikasi penyebab ketidakterlaksanaan melalui klarifikasi kepada dosen pengampu, evaluasi dokumen perkuliahan, serta verifikasi data pada SIMAT. Selanjutnya, program studi memastikan pemenuhan pertemuan perkuliahan sesuai ketentuan melalui penjadwalan dan pelaksanaan pertemuan pengganti apabila memungkinkan serta melakukan pemantauan kehadiran dosen dan keterlaksanaan pembelajaran secara lebih intensif. Program studi juga memperkuat kedisiplinan dalam pengisian jurnal dan dokumen perkuliahan serta optimalisasi SIMAT sebagai sumber data yang terdokumentasi, akuntabel, dan *traceable*. Hasil evaluasi dan tindakan korektif tersebut didokumentasikan sebagai bagian dari siklus PPEPP dan dijadikan dasar untuk peningkatan sistem monitoring pada semester berikutnya, sehingga keterlaksanaan pembelajaran dapat memenuhi standar SN-Dikti dan LAMDIK secara konsisten, mendukung pencapaian CPL, serta mencegah terulangnya ketidakterpenuhan standar.

## 2. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia melakukan tindak lanjut terhadap hasil monitoring keterlaksanaan pembelajaran, khususnya pada 6 mata kuliah (10,71%) yang masih memerlukan perhatian karena terdapat ketidaksesuaian jumlah pertemuan, baik berupa kelebihan maupun kekurangan pertemuan. Program studi melakukan verifikasi terhadap RPS, jurnal atau berita acara perkuliahan, presensi, serta data pada SIMAT untuk memastikan kesesuaian antara perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran. Terhadap mata kuliah dengan pola 16+16 pertemuan, 17+15 pertemuan, dan khususnya Semantik Bahasa Indonesia – A dengan pola 19+12 pertemuan, program studi melakukan klarifikasi kepada dosen pengampu untuk mengidentifikasi penyebab terjadinya kelebihan atau kekurangan pertemuan serta memastikan keterlaksanaan masing-masing bagian perkuliahan sesuai ketentuan. Selain itu, program studi memperkuat monitoring jumlah pertemuan, kedisiplinan pengisian dokumen perkuliahan, serta pemanfaatan SIMAT sebagai sumber data yang terdokumentasi, akuntabel, dan *traceable*. Hasil verifikasi dan evaluasi tersebut digunakan sebagai dasar tindakan korektif dalam siklus PPEPP serta menjadi bahan penguatan monitoring pada semester berikutnya agar keterlaksanaan pembelajaran semakin konsisten dengan RPS, memenuhi standar SN-Dikti dan LAMDIK, serta mendukung pencapaian CPL secara berkelanjutan.

## 3. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris melakukan penguatan dan pemantauan berkelanjutan terhadap keterlaksanaan pembelajaran untuk mempertahankan capaian 100% pemenuhan standar minimal keterlaksanaan pembelajaran. Meskipun seluruh mata kuliah telah memenuhi ketentuan, program studi memberikan perhatian khusus terhadap 3 mata kuliah (10,34%), yaitu *Pendidikan Agama 2 – A*, *Speaking for Academic Purposes – A*, dan *Fundamental English Grammar – A*, yang masing-masing tercatat sebanyak 15 dari 16 pertemuan. Program studi melakukan verifikasi RPS, jurnal perkuliahan, presensi, dan dokumen pendukung lainnya serta melakukan klarifikasi kepada dosen pengampu untuk memastikan keterlaksanaan pembelajaran telah sesuai dengan perencanaan. Selain itu, program studi memperkuat monitoring jumlah dan kehadiran perkuliahan secara berkala serta mengoptimalkan pemanfaatan SIMAT sebagai bukti keterlaksanaan pembelajaran yang terdokumentasi, akuntabel, dan *traceable*. Hasil monitoring digunakan sebagai bagian dari siklus PPEPP, khususnya pada

tahap Pengendalian dan Peningkatan, untuk mempertahankan capaian pemenuhan standar, mencegah terjadinya penurunan keterlaksanaan pembelajaran pada semester berikutnya, serta memastikan konsistensi pelaksanaan pembelajaran dalam mendukung ketercapaian CPL dan pemenuhan standar mutu SN-Dikti dan LAMDIK.

#### **4. Tindak Lanjut Tingkat Fakultas**

Unit Jaminan Mutu FKIP akan melakukan pengendalian dan peningkatan mutu pembelajaran secara berkelanjutan, melalui:

- a. Sosialisasi dan penguatan standar keterlaksanaan pembelajaran sesuai SN-Dikti dan LAMDIK kepada program studi dan dosen;
- b. Penguatan monitoring dan verifikasi keterlaksanaan pembelajaran melalui presensi, berita acara perkuliahan, RPS, dan SIMAT;
- c. Tindak lanjut dan tindakan korektif terhadap mata kuliah yang belum memenuhi atau mengalami ketidaksesuaian jumlah pertemuan;
- d. Pemanfaatan hasil Monev sebagai bahan evaluasi dan peningkatan kinerja akademik dosen dan program studi;
- e. Penguatan siklus PPEPP dan dokumentasi hasil tindak lanjut sebagai dasar peningkatan mutu pembelajaran dan pemenuhan akreditasi LAMDIK.

Tindak lanjut ini menjadi bagian integral dari pelaksanaan SPMI FKIP Universitas Madura dan diharapkan mampu menjamin pemenuhan serta peningkatan mutu pembelajaran secara berkelanjutan sesuai dengan standar LAMDIK.

## Lampiran 1



**YAYASAN UNIVERSITAS MADURA**

**UNIVERSITAS MADURA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)**

*Jalan Raya Panglegur KM 3.5 Tlp. (0324) 322231, 325786, Fax. (0324)*

---

### **BERITA ACARA RAPAT EVALUASI KEHADIRAN DOSEN DALAM PERKULIAHAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MADURA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Pada hari ini, Senin tanggal 14 Agustus 2026 di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) telah diadakan Rapat Evaluasi Kehadiran Dosen Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 berdasarkan hasil data di SIMAT Universitas Madura. Berdasarkan hasil evaluasi tersebut akan dilakukan tindak lanjut :

#### **1. Program Studi Pendidikan Matematika**

Program Studi Pendidikan Matematika melakukan tindakan korektif dan penguatan keterlaksanaan pembelajaran, khususnya pada mata kuliah Desain Penelitian – A dan Matematika Diskrit – K yang belum memenuhi standar minimal keterlaksanaan pembelajaran. Program studi melakukan identifikasi penyebab ketidakterlaksanaan melalui klarifikasi kepada dosen pengampu, evaluasi dokumen perkuliahan, serta verifikasi data pada SIMAT. Selanjutnya, program studi memastikan pemenuhan pertemuan perkuliahan sesuai ketentuan melalui penjadwalan dan pelaksanaan pertemuan pengganti apabila memungkinkan serta melakukan pemantauan kehadiran dosen dan keterlaksanaan pembelajaran secara lebih intensif. Program studi juga memperkuat kedisiplinan dalam pengisian jurnal dan dokumen perkuliahan serta optimalisasi SIMAT sebagai sumber data yang terdokumentasi, akuntabel, dan *traceable*. Hasil evaluasi dan tindakan korektif tersebut didokumentasikan sebagai bagian dari siklus PPEPP dan dijadikan dasar untuk peningkatan sistem monitoring pada semester berikutnya, sehingga keterlaksanaan pembelajaran dapat memenuhi standar SN-Dikti dan LAMDIK secara konsisten, mendukung pencapaian CPL, serta mencegah terulangnya ketidakterpenuhan standar.

## **2. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia**

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia melakukan tindak lanjut terhadap hasil monitoring keterlaksanaan pembelajaran, khususnya pada 6 mata kuliah (10,71%) yang masih memerlukan perhatian karena terdapat ketidaksesuaian jumlah pertemuan, baik berupa kelebihan maupun kekurangan pertemuan. Program studi melakukan verifikasi terhadap RPS, jurnal atau berita acara perkuliahan, presensi, serta data pada SIMAT untuk memastikan kesesuaian antara perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran. Terhadap mata kuliah dengan pola 16+16 pertemuan, 17+15 pertemuan, dan khususnya Semantik Bahasa Indonesia – A dengan pola 19+12 pertemuan, program studi melakukan klarifikasi kepada dosen pengampu untuk mengidentifikasi penyebab terjadinya kelebihan atau kekurangan pertemuan serta memastikan keterlaksanaan masing-masing bagian perkuliahan sesuai ketentuan. Selain itu, program studi memperkuat monitoring jumlah pertemuan, kedisiplinan pengisian dokumen perkuliahan, serta pemanfaatan SIMAT sebagai sumber data yang terdokumentasi, akuntabel, dan *traceable*. Hasil verifikasi dan evaluasi tersebut digunakan sebagai dasar tindakan korektif dalam siklus PPEPP serta menjadi bahan penguatan monitoring pada semester berikutnya agar keterlaksanaan pembelajaran semakin konsisten dengan RPS, memenuhi standar SN-Dikti dan LAMDIK, serta mendukung pencapaian CPL secara berkelanjutan.

## **3. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris**

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris melakukan penguatan dan pemantauan berkelanjutan terhadap keterlaksanaan pembelajaran untuk mempertahankan capaian 100% pemenuhan standar minimal keterlaksanaan pembelajaran. Meskipun seluruh mata kuliah telah memenuhi ketentuan, program studi memberikan perhatian khusus terhadap 3 mata kuliah, yaitu *Pendidikan Agama 2 – A*, *Speaking for Academic Purposes – A*, dan *Fundamental English Grammar – A*, yang masing-masing tercatat sebanyak 15 dari 16 pertemuan. Program studi melakukan verifikasi RPS, jurnal perkuliahan, presensi, dan dokumen pendukung lainnya serta melakukan klarifikasi kepada dosen pengampu untuk memastikan keterlaksanaan pembelajaran telah sesuai dengan perencanaan. Selain itu, program studi memperkuat monitoring jumlah dan kehadiran perkuliahan secara berkala serta mengoptimalkan pemanfaatan SIMAT sebagai bukti keterlaksanaan pembelajaran yang terdokumentasi, akuntabel, dan *traceable*. Hasil



monitoring digunakan sebagai bagian dari siklus PPEPP, khususnya pada tahap Pengendalian dan Peningkatan, untuk mempertahankan capaian pemenuhan standar, mencegah terjadinya penurunan keterlaksanaan pembelajaran pada semester berikutnya, serta memastikan konsistensi pelaksanaan pembelajaran dalam mendukung ketercapaian CPL dan pemenuhan standar mutu SN-Dikti dan LAMDIK.

#### 4. Tindak Lanjut Tingkat Fakultas

Unit Jaminan Mutu FKIP akan melakukan pengendalian dan peningkatan mutu pembelajaran secara berkelanjutan, melalui:

- a. Sosialisasi dan penguatan standar keterlaksanaan pembelajaran sesuai SN-Dikti dan LAMDIK kepada program studi dan dosen;
- b. Penguatan monitoring dan verifikasi keterlaksanaan pembelajaran melalui presensi, berita acara perkuliahan, RPS, dan SIMAT;
- c. Tindak lanjut dan tindakan korektif terhadap mata kuliah yang belum memenuhi atau mengalami ketidaksesuaian jumlah pertemuan;
- d. Pemanfaatan hasil Monev sebagai bahan evaluasi dan peningkatan kinerja akademik dosen dan program studi;
- e. Penguatan siklus PPEPP dan dokumentasi hasil tindak lanjut sebagai dasar peningkatan mutu pembelajaran dan pemenuhan akreditasi LAMDIK.

Demikianlah Berita Acara Rapat Evaluasi Survei Kehadiran Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan besar harapan agar dapat ditindaklanjuti dengan sebaik mungkin.

Menyetujui,  
Dekan FKIP



Dr. Moh. Zayyadi, M.Pd.  
NIDN. 0725098702

Ketua UJM FKIP



Chairul Fajar Tafrilyanto, M.Pd.  
NIDN. 0716128804



## Lampiran 2



YAYASAN UNIVERSITAS MADURA  
UNIVERSITAS MADURA  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Raya Panglegur Km 3,5 Tlp. 0324-322231 Ext 112, 325786 Facs. 0324-327418 Pamekasan  
[www.fkipunira.ac.id](http://www.fkipunira.ac.id) email: fkip@unira.ac.id

### DAFTAR HADIR RAPAT Pembahasan Evaluasi Kehadiran Dosen dan Kepuasan Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026

| NO | NAMA                               | JABATAN       | TANDA TANGAN |
|----|------------------------------------|---------------|--------------|
| 1  | Dr. Moh Zayyadi, M.Pd.             | Dekan         | 1            |
| 2  | Dr. Harsono, M.Pd.                 | Wakil Dekan 1 | 2            |
| 3  | Dr. Harfin Lanya, M.Pd.            | Wakil Dekan 2 | 3            |
| 4  | Chairul Fajar Tafriyanto, M.Pd.    | UJM-F         | 4            |
| 5  | Dr. Ria Kasanova, M.Pd.            | Ka.Prodi      | 5            |
| 6  | Dr. Sri Irawati, M.Pd.             | Ka.Prodi      | 6            |
| 7  | Devie Reztia Anjarani, M.M., M.Pd. | Ka.Prodi      | 7            |
| 8  | Andi Purwanto, S.Pd.               | Kepala TU     | 8            |
| 9  | Andi Saputra, S.Pd.                | Staf TU       | 9            |
|    |                                    |               |              |

Pamekasan, 14 Agustus 2026  
Dekan  
  
Dr. Moh Zayyadi, M.Pd.  
NIS. 7104313476

### Lampiran 3

#### **DOKUMENTASI RAPAT EVALUASI KEHADIRAN DOSEN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MADURA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

